

臺南市六甲國民小學 105 學年度第一學期特教班國語領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：全部學生不分組

教學者：陳鼎立

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
學期指標 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 調整能力指標 1. 經由引導能仿念本課的課文。 2. 在協助下能正確的進行造樣短句練習。 3. 在引導下能觀察並欣賞秋天景物的變化。 4. 能培養愛護大自然的習慣與情懷。	第一週 8/29-9/3 第二週 9/4-9/10 第三週 9/11-9/17 第四週 9/18-9/24 第五週 9/25-10/1	南一版二上國語 第五課 「我愛秋夜」	1. 教師請學生查找本課的插圖，並協助及引導學生能說出「銀色」、「月光」、「秋蟲」等語詞。 2. 安排學生仿念課文並找出本課的生字，再說明每一個段落的意思。 3. 引導學生能說出秋天夜晚的景象，再向他們說明月亮有陰晴圓缺變化的情形。 4. 向學生介紹「步道」一詞，以照片為教材，引導學生說出那些景點有步道(風景區、公園、海灘)。 5. 指導學生利用課文生字「秋」、「帶」、「傳」等字練習造詞。 6. 引導學生能以照樣造短句的方式，並協助學生試著說出短句的內容。	簡化、重整
學期指標 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽的內容。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 調整能力指標 1. 經由引導能發揮想像力，了解課文中描繪的事物。 2. 經由協助仿寫簡單的造句內容 3. 在協助下能體會自然萬物的生存法則	第六週 10/02-10/8 第七週 10/9-10/15 第八週 10/16-10/22 第九週 10/23-10/29 第十週 10/30-11/05	南一版二上國語 第七課 「大地的音符」	1. 指導及協助學生從課文中，找出「音符」、「大樹」、「青山」等語詞。 2. 說明課文內容的段落大意，並協助學生理解大自然的變化與奧妙。 3. 教師指導學生認讀本課中的生字及圈詞，安排他們抄寫及仿唸拼音。 4. 播放動物頻道的影片，介紹動植物的差異與生長方式，讓學生能感受到自然萬物的生存法則。 5. 請學生利用假日時間到戶外參與活動，藉此能欣賞大自然萬物及美景。 6. 協助學生以仿唸的方式練習本課的造樣造句	減量、替代
學期指標 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得 4-1-1-3 能利用新詞造句。 調整能力指標 1. 在提示下能說出騎腳踏車的經驗。 2. 經由協助能試著說出自家的住址。 3. 能培養正當的戶外休閒活動	第十一週 11/06-11/12 第十二週 11/13-11/19 第十三週 11/20-11/26 第十四週 11/27-12/03 第十五週 12/04-12/10	南一版二上國語 第十一課 「迎風向前行」	1. 引導學生從課本插圖中找出圖案，再協助他們能說出「自行車」或「腳踏車」「路」、「影子」等語詞。 2. 經由提示能仔細聽教師說明課文內容。 3. 教師先說明騎腳踏車的經驗，再引導學生能以通順的口語發表騎腳踏車的感受。 4. 提醒學生騎乘腳踏車要注意安全，播放交通安全的影片，說明騎腳踏車要遵守交通規則，以免發生意外。 5. 教師示範唸讀路口標誌的方式，引導學生練習指認自家門口的路標。 6. 讀寫及認讀與本課有關的國字與注音。 7. 引導學生進行短語練習，如：「開心的唱歌」。	簡化、替代
學期指標 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成	第十六週 12/11-12/17		1. 教師引導學生唸讀課文，並請學生以鉛筆畫出本課的生字與圈詞。 2. 講解每段課文的重點，引導學生說出對於課本相片的想法。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
的事。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 調整能力指標 1. 在提示下能辨認本課的生字拼音。 2. 經由協助會說出拍攝生活照的想法。 3. 在協助下會寫出通順的造句內容	第十七週 12/18-12/24 第十八週 12/25-12/31 第十九週 1/01-1/07 第二十週 1/08-1/14 第二十一週 1/15-1/19	南一版二上國語 第十四課 「打開相本」	3.指導學生利用數位相機記錄下在校園內的生活照，並用投影機播放每位同學拍攝的相片。 4.教師引導學生應用完整的語句，試著說出對其他同學所拍的相片感受。 5.建議學生利用假日期間跟家人一起出遊並練習拍照，在下學期時可以跟同儕一起分享生活照內容。 6.以本課的習作練習為教學內容，引導及協助學生寫出通順的造樣短句內容	減量、簡化

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期特教班國語領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別:全部學生不分組

教學者:陳鼎立

每周教學節數:4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
學期指標 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-1 能注意聽。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-2 能簡單介紹自己。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。 調整能力指標 1. 經由協助能了解四季的變化的現象。 2. 在引導及協助下能以口語表達通順的造句內容。 3. 經由協助能指認出本課的圈詞。	第一週 2/13-2/18 第二週 2/19-2/25 第三週 2/26-3/04 第四週 3/05-3/11 第五週 3/12-3/18	南一版二下國語 第三課 「我想去的地方」	1. 教師先安排學生觀看課本插圖的圖案，並引導他們找出課文中「草原」、「海邊」、「田野」、「稻子」、「山林」、「銀色」等語詞。 2. 幫助學生仿念課文內容，並講解本課的大意。 3. 藉由影片介紹四季的變化，引導及提示學生用通順的句子說出四季的美麗景象。 4. 教師說明春夏秋冬四季的特點，安排學生看圖說出圖片中的景象是哪個季節。 5. 引導學生說出自己最喜歡的季節，並說出喜歡的理由，跟同儕分享自己的生活經驗。 6. 幫助學生練習畫出一年四季的景象，再安排他們將說明自己的作品內容。 7. 以本課習作的造句作業為練習項目，引導學生能依自己的想法說出通順的造句內容。	減量、分解
學期指標 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 調整能力指標 1. 經由提示能以正確的發音唸讀課文。 2. 在引導及協助下能學會與人和諧互動的溝通方式。 3. 在協助下能以口語說出日常禮貌用語。 4. 經由提示能以本課的生字練習造新的語詞。	第六週 3/19-3/25 第七週 3/26-4/01 第八週 4/02-4/08 第九週 4/09-4/15 第十週 4/16-4/22	南一版二下國語 第五課 「好朋友」	1. 指導學生觀看課文插圖，並在協助下能說圖案裡大自然中好朋友相處的情形。 2. 說明課文段落的意思，讓學生體會與好朋友相處的快樂氣氛。 3. 藉由電影短片的劇情引導學生了解人際互動的重要。 4. 從課文的內容引導學生理解跟同儕要和睦相處的道理。 5. 引導學生用作畫的方式，畫出自己跟好朋友的圖案，並以口語說明自己的作品內容。 6. 利用本課習作的造詞作業，協助學生將課文中的生字「結」、「伴」、「越」做口語造詞。	分解、調整
學期指標 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 調整能力指標 1. 經由提示能說出游泳的方法及好處。 2. 在協助下能仿寫簡單的造句內容。 3. 能培養平日定時運動的好習慣。	第十一週 4/23-4/29 第十二週 4/30-5/06 第十三週 5/07-5/13 第十四週 5/14-5/20 第十五週 5/21-5/27	南一版二下國語 第八課 「游泳」	1. 以照片來介紹泳具的名稱，並指導學生從課文中找出「游泳池」、「游泳」、「浮板」等語詞。 2. 教師說明課文每個段落的意思，請學生注意聆聽。 3. 引導學生說出第一次游泳的經驗。 4. 播放游泳的影片，向學生宣導游泳要注意自身的安全，而且下水之前要做暖身操。 5. 提醒學生要到有救生員的游泳池進行水上活動，儘量不要到海邊或是溪邊戲水，以免發生意外。 6. 藉由本課的內容向學生宣導運動有益健康的重點。 7. 利用本課的語詞練習造句，引導學生發揮想像力而說出通順的造句內容。	減量、簡化

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	
學期指標 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2 能读懂課文內容，瞭解文章的大意。 調整能力指標 1. 經由提示能知道小蝌蚪生存的成長過程。 2. 在協助下能運用本課句型練習仿寫造句。 3. 經由提示能培養熱心助人的態度。	第十六週 5/28-6/03	南一版二下國語 第十一課 「救救小蝌蚪」	第十七週 6/4-6/10 第十八週 6/11-6/17 第十九週 6/18-6/24 第二十週 6/25-6/30	1. 教師以圖片介紹動物，在協助學生找出課文中「水塘」、「蝌蚪」、「青蛙」、「螞蟻」、「斑馬」、「大象」等語詞。 2. 教師講解課文的內容，並引導學生了解課文的含意。 3. 藉由本文的故事讓學生能體會幫助別人的道理。 4. 能正確的唸數出本文提到幾隻動物。 5. 播放蝌蚪的生長影片，說明蝌蚪的生長過程，增加學生對於生物成長歷程的理解。 6. 利用習作練習題協助學生仿寫通順的短句。	重整、替代

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。